

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани
Республика Татарстан, 420054 г. Казань,
ул. Назиба Жиганова, д. 4
Тел: 8 (843) 590-27-72



Казан шәһәре Совет районының
«187 нче куп профильле лицее»
гомуми белем муниципаль
бюджет учреждениясе
Татарстан Республикасы, 420054
Казан шәһәре, Нәзиб Жиганов ур.,
4 нче йорт

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Многопрофильный лицей
№187»
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
Т.Т.Галеева

Приказ №156 от 29.08.2024 г.

Положение об инженерных классах.

Общее положение:

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно правовой базой и регулирует деятельность классов для одаренных детей инженерно-технологического профиля (далее — инженерный класс):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1(ред.от 08.08.2024) «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.2013 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ № 796 от 18.10.2000 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства Образования РФ №52-М от 21.07.1995

2. Инженерный класс создается с целью выявления и обучения талантливых детей, мотивированных на профессиональную инженерно-техническую деятельность. Поддержку наиболее способных и одаренных детей,

1. реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

2. Образовательная программа инженерного класса реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание личности с высокой общей культурой и активной гражданской позицией; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по информатике и ИКТ и дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической направленности и физике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Порядок приема обучающихся в специализированный инженерный класс

Количество открываемых классов определяется Министерством образования, науки Республики Татарстан.

1. Порядок приема в инженерный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем образовательного учреждения.

2. Преимущественным правом при зачислении в инженерный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

3. При зачислении в инженерный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

4. Инженерный класс открывается при наполняемости 18-20 человек.

5. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса, вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация образовательного учреждения и родители (законные представители) учащегося.

Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса

1. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся по информатике и ИКТ и дополнительную (углубленную) подготовку по физике и математике;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

2. Обучение в инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по информатике и ИКТ,

дополнительная (углубленная) подготовка по физике и математике) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых образовательной организацией на основе требований государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ.

4. Учебный план инженерного класса утверждается директором образовательного учреждения при обязательном согласовании с научными руководителями курирующих техническое и лингвистическое направление, а так же руководителем центра дополнительного образования.

5. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10,12 и 14 часов в неделю. Содержание занятий формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

6. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов ведется во взаимодействии с ВУЗом.

7. По желанию родителей (законных представителей) учащиеся образовательного учреждения могут посещать курсы по предметам, не включенным в учебный план.

8. Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии,

посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

9. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся инженерного класса обеспечивается специалистами психолог педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

10. Обучение, отдых и питание учащихся инженерного класса организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

11. Освоение учащимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего (полного) образования установленного государственного образца.

Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

1. Педагогический состав инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза, имеющих опыт работы в классах профильной направленности.

2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно - деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в образовательном учреждении условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
- 6) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) уметь осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 8) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

Заключительные положения

1. Изучение и оценка деятельности инженерного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.